

Výroční zpráva o činnosti školy

Tvoříme školu, která připravuje na budoucí výzvy.
Poznáváme vlastní silné i slabé stránky.
Učíme se pracovat v týmu a plánovat projekty.
Směřujeme k zodpovědnosti za svá rozhodnutí,
své vzdělávání i za okolní svět.



střední
Brno

2022/2023

ScioŠkola Brno - střední škola, s.r.o.

(k 1.9. 2023 došlo ke změně názvu na ScioŠkola Brno Medlánky - střední škola, s.r.o.)

Obsah dokumentu

Úvod

Základní informace

Údaje o pracovnících školy

Údaje o přijímacím řízení

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu a údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Základní údaje o hospodaření školy



Úvod

„Stejně jako evoluce nikdy nevrátí vyhynulé dinosaury, tak svět už nikdy nebude vypadat jako dřív. Přichází společnost 4.0 s umělou inteligencí, roboty, autonomními auty, se sdílenou ekonomikou, virtuální realitou, změněnými vztahy mezi lidmi. Dobře se v ní bude žít lidem, kteří se naučí spolupracovat, komunikovat, budou zvědaví, vytrvalí, kreativní, lidem, kteří se umějí a chtějí učit, lidem empatickým a laskavým.“

Ondřej Šteffl

Otevřít zcela novou střední školu je velká věc. Nabízíme alternativní cestu ke vzdělávání, která v Jihomoravském kraji chyběla. Na začátku školy se nás sešlo 31 studentů a 6 průvodců. Na konci června naši školu navštěvovalo 53 studentů.

Náš studijní program Život ve vlastních rukou připravuje studenty na život v 21. století. Pružně reagujeme na vývoj společnosti a do osnov zahrnujeme aktuální témata, ať už jsou to technologie jako AI či světové události.

Studenti/ky nejsou ve škole rozdělováni do jedné věkově homogenní skupiny (třídy ani ročníky), nýbrž se zapisují do jednotlivých učebních bloků libovolně a dělí se tak spíše dle zájmů a pokročilosti v různých tématech. Nejstálější skupinou jsou koleje a mentorské kruhy. Studenti jsou aktivními tvůrci dění ve škole, školu spoluřídí, spolu o ni pečují a spolu se podílí na jejím dalším vývoji. Vysnili jsme si prostředí, které bude podnětné, vybízející k vlastnímu rozvoji, kde se vytvoří vstřícná a podporující se komunita studentů a průvodců, místo, kde každý může být sám sebou a roste každým dnem. A po prvním roce si můžeme říct, že takovou školu máme nebo k ní alespoň míříme. A to není málo!

Základní informace

Název	ScioŠkola Brno - střední škola, s.r.o., (od 1.9.2023 ScioŠkola Brno Medlánky - střední škola, s.r.o.)
Místo poskytování vzdělávání	Hudcova 367/78, Medlánky, 612 00 Brno
Kontakt	strednibrno@scioskola.cz https://strednibrno.scioskola.cz/
IČ	11754729
IZO školy	181 121 662
REDIZO	691 015 163
ID datové schránky	nemc3w5
Druh vzdělávání	79-41-K/41 Gymnázium
Ředitelka školy	Mgr. Hana Šeráková
Zástupce ředitelky školy	Mgr. Jiří Březina

Zřizovatel:

scio s.r.o.
Pobřežní 34, 186 00 Praha 8
IČO 10779442

Školská rada:

zástupce zřizovatele – Kateřina Kašíková
zástupce pracovníků školy – Jiří Březina
zástupce za rodiče, studenty – Julie Opluštilová

Přehled oborů vzdělání, které škola zajišťuje:

79-41-K/41 Gymnázium - čtyřletá denní forma studia
--

Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

Naše škola je umístěna v poklidné čtvrti Medlánky, která disponuje velmi dobrou dostupností veřejné dopravy a nabízí lehce dostupné přírodní lokality. Sídlíme v prvním patře čtyřpatrové budovy, kde máme k dispozici celé patro, které je přizpůsobeno našim specifickým potřebám a standardům vzdělávání a poskytuje dostatek prostoru pro výuku a další aktivity.

Ve školních prostorách se nachází kuchyň a prostor pro společné bytí studentů mezi učebními bloky (určená pro odpočinek, samostudium, či sociální kontakty a místnost zvaná Mizerna, kam se uchylují studenti, kteří se necítí dobře. Rovněž chodba, vybavená sedačkami je oblíbeným prostorem pro diskuze a hovory mezi studenty. V celém prostoru školy je k dispozici kvalitní bezdrátové připojení k internetu. Máme k dispozici počítače, které můžeme využívat pro přípravu hodin i přímo ve výuce. Postupně rozšiřujeme knihovnu.

V příštím roce máme plány na rekonstrukci a rozšíření našich prostor do přízemí budovy. Toto rozšíření nám umožní lépe vyhovět potřebám našich studentů a poskytnout jim ještě kvalitnější vzdělávací zázemí.

Vycházíme z přesvědčení, že reálné prostředí mimo třídu může být stejně vzdělávací jako tradiční třída. Rádi využíváme venkovní amfiteátr před školou, chodíme do blízkého parku či na rozmanité exkurze. Pravidelný pohyb vnímáme jako důležitou součást života, hýbeme se venku, na kluzišti, ve škole nebo si pronajímáme tělocvičnu pro naše sportovní aktivity.

Dbáme na to, aby byla ve škole vytvořena pozitivní a motivující atmosféra. Věřím, že studenti by se měli cítit bezpečně a podporováni ve svém studiu. Naším cílem je vychovávat studenty k samostatnosti a pomáhat jim osvojit si důležité dovednosti potřebné pro 21. století, klademe důraz zejména na Sciokompetence. Snažíme se o to, aby škola nebyla pouze místem vzdělávání, ale také místem, kde se studenti mohou cítit sami sebou a kde jsou podporováni ve svém růstu a rozvoji.

Údaje o pracovnících školy

Seznam pracovníků k 30. 6. 2023:

Jméno	Nejvyšší dosažené vzdělání	Zaměstnán jako
Hana Šeráková	VŠ	vedení školy
Jiří Březina	VŠ	vedení školy
Alexandra Porembová	VŠ	průvodce
Jan Gol	VŠ	průvodce
Markéta Dohnalová	VŠ	průvodce
Eva Cvachovcová	VŠ	průvodce
Barbora Lányová	VŠ	průvodce
Blažena Stránská	VŠ	průvodce a hospodářka

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Akademie pro nové průvodce (5 dnů)
- Slet ScioŠkol - zimní (2 dny)
- Slet ScioŠkol - letní (3 dny)
- První pomoc prožitkem - ZDrSEM (8 hodin)
- Lídrovská akademie - Česká cesta (6 dnů), vedení školy
- Vzdělávání nových průvodců - Scio (výběr z přednášek odpovídajících SŠ)
- TEFL kurz anglické gramatiky
- Návštěvy v jiných inspirativních školách (Scioškola Nusle, Kolín, střední Praha, UWC Mostar, Carib Christian School Portoriko, LEAF Academy Bratislava)

Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2022/2023 bylo k 30. 6. 2023 ve ScioŠkole zapsáno ke školní docházce 53 žáků v 1. - 3. ročníku

Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2023/24

V prvním kole přijímacího řízení se přihlásilo 38 studentů, z toho bylo přijato 32, nastoupilo 21 studentů.

Vyhlásili jsme druhé kolo přijímacího řízení, kdy předběžné přihlášky podalo 68 žáků, k ústním pohovorům se dostavilo 46 žáků. Následně 13 žáků bylo přijato a z toho 6 žáků nastoupilo .

Kromě jednotné přijímací zkoušky jsme organizovali školní přijímací zkoušku, která se skládala z odevzdaného studijního plánu a osobního pohovoru se zájemcem o studium.



Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu a údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Proces hodnocení se odehrává v první řadě průběžným poskytováním ústní zpětné vazby mezi průvodcem a studentem. Tento proces je neformální a vzájemný – zpětnou vazbu poskytuje průvodce studentovi stejně jako student průvodci.

Ústní hodnocení a zpětná vazba byly nedílnou součástí každodenního života školy a odehrávaly se pomocí různých metod a technik. Cílem tohoto typu hodnocení je bezprostřední poskytnutí informací a postřehů ke konkrétním aktivitám žáka. Je zaměřeno na posílení vnitřní motivace dítěte. Některé zpětné vazby proběhly také písemnou formou.

Každý z formátů výuky měl stanovená kritéria splnění a student se vždy dozvěděl, zda kurz, ateliér atp. splnil, či nesplnil. Stejnou informaci získávali rodiče v aplikaci Edookit. Rozvoj studentů jsme s rodiči a studentem probírali dvakrát ročně na tripartitě.

Průběh studia mohli studenti konzultovat se svým mentorem během individuálních rozhovorů. Naší snahou je klást důraz na sebehodnocení studenta a často využíváme reflexí. Ty se zaměřují nejen na výsledek, ale zejména na proces a jeho průběh.

Podporujeme samostatnost a nezávislost žáka na průvodci a směřuje jej k rozvoji autentické osobnosti.

Zpětnou vazbu od rodičů, žáků a pedagogů získáváme díky projektu Mapa školy.

V tomto roce z celkového počtu 53 studentů na konci školního roku 49 prospělo s vyznamenáním, 3 prospěli. Jeden student nebyl hodnocen pro velké absence ze zdravotních důvodů. Ten je připraven opakovat ročník.

Během roku přistoupilo 22 studentů z jiných škol. Na konci roku 2 studentky přestoupily na jinou školu. Jeden student požádal o přerušování studia.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole působí výchovný poradce a metodik prevence. V týmu průvodců jsou dvě členky s psychologickým vzděláním, další členové týmu mají koučovací výcvik. Úzce spolupracujeme s externími odborníky, kteří naši školu navštěvují (Pedagogicko-psychologická poradna a SPC).

Hlavním nástrojem prevence sociálně-patologických jevů je tvoření zdravé atmosféry ve škole, a to jak mezi studenty, tak mezi průvodci. Panuje převážně vzájemná důvěra.

Důležitým nástrojem prevence je proces mentoringu a pravidelné setkávání studentů se svými mentory. Skupinovou dynamiku sledujeme ve formátu Kolečka. Pro studenty je k dispozici anonymní elektronická schránka.

V posledním roce proběhly dva preventivní programy od externích odborníků pro všechny studenty školy. První byl zaměřen na skupinovou dynamiku, druhý na wellbeing ve škole. Naplánovaný program s tematikou duševního zdraví byl



Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Českou školní inspekci jsme si pozvali na návštěvu, která proběhla v termínu 29. 5. 2023 – 31. 5. 2023 a byla zaměřena na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu. Škola byla velmi dobře hodnocena. Mimo jiné zaznělo, že škola vytváří vhodné podmínky pro aktivní zapojení žáků do všech činností a do rozhodování o záležitostech, které se jich týkají. K vytvoření otevřené atmosféry pro vzájemnou komunikaci přispívá vstřícný a partnerský přístup pedagogů.

V průběhu vzdělávání byla uplatňována široká škála vzdělávacích strategií, které

podněcovaly aktivní učení žáků a podporovaly objevování, tvořivost a kritické myšlení. Výrazně je podporován rozvoj klíčových kompetencí žáků, zejména schopnost týmové spolupráce při častém společném řešení úkolů nebo zpracování projektů. Žáci jsou vedeni ke kvalitní sebereflexi, která jim umožňuje stanovovat vlastní vzdělávací cíle. Studijní pokrok žáků škola systematicky vyhodnocuje a prostřednictvím diferenciací přizpůsobuje vzdělávací proces jejich individuálním potřebám. Celá inspekční zpráva je k dispozici [na našem webu](#).



Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v příloze č. 1.



Dokument vypracovali

Hana Šeráková a Jiří Březina
vedení školy

2. 10. 2023 v Brně