

Výroční zpráva o činnosti školy

Spolu se studenty vytváříme
bezpečný a inspirativní prostor,
ve kterém se připravujeme
na výzvy budoucího světa.

2024/2025

Vypracovali

Hana Šeráková a Jiří Březina

ScioŠkola Brno Medlánky - střední škola, s.r.o.



střední scioškola

Úvod	2
Základní informace	3
Údaje o pracovnících školy	4
Údaje o přijímacím řízení	6
Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu a údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	7
Projekty a spolupráce, aktivita a prezentace školy na veřejnosti	9
Základní údaje o hospodaření školy	10



Úvod

„Stejně jako evoluce nikdy nevrátí vyhynulé dinosaury, tak svět už nikdy nebude vypadat jako dřív. Přichází společnost 4.0 s umělou inteligencí, roboty, autonomními auty, se sdílenou ekonomikou, virtuální realitou, změněnými vztahy mezi lidmi.

Dobře se v ní bude žít lidem, kteří se naučí spolupracovat, komunikovat, budou zvědaví, vytrvalí, kreativní, lidem, kteří se umějí a chtějí učit, lidem empatickým a laskavým.“

Ondřej Šteffl

Uběhl už třetí rok od založení naší školy. Stále však trvá fáze růstu. Rok jsme začali v počtu 120 studentů a tento počet se během roku nezměnil, protože jsme dosáhli maxima schválené kapacity budovy. Pracovali jsme na možném navýšení od příštího roku. Naše škola se rozšířila o celé nové patro, kde si společně se studenty užíváme nově vybavenou kuchyni a další nové prostory v přízemí. V průběhu roku jsme postupně nábytkem na míru dovybavili šatnu, kuchyni a prostor kolem schodiště.

S týmem průvodců jsme v průběhu roku pracovali na pojmenování pilířů naší školy a vytvoření vize. Mezi ony tři pilíře patří bezpečné a inspirativní prostředí, spolutvoření školy a orientace na budoucnost. Poprvé jsme připravovali maturity pro naplněný čtvrtý ročník. Poprvé jsme naplnili školu studenty prvního ročníku hned v prvním roce. Poprvé jsme vyjeli do zahraničí v rámci programu Erasmus+. Za všemi těmito drobnými zmínkami stojí spousta práce celého týmu.

V hlavní řadě jsme se věnovali studentstvu, jeho rozvoji, podpoře, osamostatňování a přebírání zodpovědnosti za vlastní životy. A v tom plánujeme pokračovat i další rok. A chceme v tom být zase o kus lepší.

Základní informace

Název	ScioŠkola Brno Medlánky - střední škola, s.r.o. , (od 1.9.2023 ScioŠkola Brno Medlánky - střední škola, s.r.o.)
Místo poskytování vzdělávání	Hudcova 367/78, Medlánky, 612 00 Brno
Kontakt	strednibrno@scioskola.cz https://strednibrno.scioskola.cz/
IČ	11754729
IZO školy	181 121 662
REDIZO	691 015 163
ID datové schránky	nemc3w5
Druh vzdělávání	79-41-K/41 Gymnázium
Ředitelka školy	Mgr. Hana Šeráková
Zástupce ředitelky školy	Mgr. Jiří Březina

Zřizovatel:

scio s.r.o.

Pobřežní 34, 186 00 Praha 8

IČO 10779442

Školská rada:

zástupce zřizovatele – Kateřina Kašíková

zástupce pracovníků školy – Jiří Březina

zástupce za rodiče, studenty – Kateřina Odvárková

Přehled oborů vzdělání, které škola zajišťuje:

79-41-K/41 Gymnázium - čtyřletá denní forma studia
--

Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

Naše škola je umístěna v poklidné čtvrti Medlánky, která disponuje velmi dobrou dostupností veřejné dopravy a nabízí lehce dostupné přírodní lokality. Sídlíme v přízemí a prvním patře čtyřpatrové budovy, které je přizpůsobeno našim specifickým potřebám a standardům vzdělávání a poskytuje dostatek prostoru pro výuku a další aktivity.

Vstup do školy se nachází v přízemí, patra jsou propojena vnitřním schodištěm. Pro imobilní je k dispozici výtah na společné chodbě. Hned za vstupem do budovy je umístěna společná šatna, na kterou navazuje pobytová chodba se schodištěm. V přízemí najdete na výuku i volný čas dobře vybavenou kuchyni s jídelnou. V budově nezapomínáme na prostor pro společné bytí studentů mezi učebními bloky (určená pro odpočinek, samostudium, či sociální kontakty). Pro podporu well-beingu studentů slouží místnost zvaná Mizerna, kam se uchylují studenti, kteří se necítí psychicky dobře. V celém prostoru školy je k dispozici kvalitní bezdrátové připojení k internetu. Studenti si mohou zapůjčit notebooky, které mohou využívat pro přípravu i přímo ve výuce. Nově je v prostoru schodiště integrovaná školní knihovna.

V tomto roce jsme dovybavili přízemí a schodiště nábytkem na míru, který skokově zvýšil komfort využívání prostoru.

Vycházíme z přesvědčení, že reálné prostředí mimo třídu může být stejně vzdělávací jako tradiční třída. Rádi využíváme venkovní amfiteátr či terasu před školou, chodíme do blízkého parku či na rozmanité exkurze. Pravidelný pohyb vnímáme jako důležitou součást života, hýbeme se venku, na kluzišti, ve škole nebo si pronajímáme tělocvičnu pro naše sportovní aktivity.

Záleží nám na tom, aby byla ve škole vytvořena pozitivní a motivující atmosféra. Věříme, že studenti by se měli cítit bezpečně a jsou podporováni ve svém studiu. Naším cílem je vychovávat studenty k samostatnosti a pomáhat jim osvojit si důležité dovednosti potřebné pro 21. století, klademe důraz zejména na Sciokompetence. Snažíme se o to, aby škola nebyla pouze místem vzdělávání, ale také místem, kde se studenti mohou cítit sami sebou a kde jsou podporováni ve svém růstu a rozvoji.

Údaje o pracovnících školy

Seznam pracovníků k 30. 6. 2025:

Vedení školy tvoří rovnocenný tandem. Pedagogický sbor byl složen z třinácti průvodců. Všichni mají vysokoškolské vzdělání a jsou inspirativními a zralými osobnostmi. 70% průvodců má aktuálně dosažené pedagogické vzdělání.

Svoje kompetence průběžně rozšiřují vzájemným učením se a sdílením, probíhají pravidelné hospitace vedení i průvodců mezi sebou. Krátkodobé kurzy vedou také externisté - často odborníci s bohatou praxí.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024

- Akademie pro nové průvodce (5 dnů) - noví členové týmu
- Slet ScioŠkol - zimní (2 dny) - celý tým
- Slet ScioŠkol - letní (3 dny) - celý tým
- První pomoc (4 hodiny) - celý tým
- Náročné situace se studenty (4 hodiny) - celý tým
- Metodika zážitkové pedagogiky pro učitele - 2 průvodci
- Erasmus vzdělávání v zahraničí - 3 průvodci
- Systemické vedení týmu - Akademie Libchavy (8 dnů) - vedení školy
- Starší dějiny moderně
- Marker do škol, Marker CS, 6 dnů
- Nenásilná komunikace ve vzdělávání
- konference o mentoringu
- Podnikavost ve školství - 2 dny
- Marketing do škol
- Návštěvy v jiných inspirativních školách



Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2024/2025 bylo k 30. 6. 2024 ve ScioŠkole zapsáno ke školní docházce 120 žáků v 1. - 4. ročníku

Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2025/26

V prvním kole přijímacího řízení se přihlásilo **68 studentů**, z toho bylo přijato **36**, nastoupilo **35 studentů**.

Druhé kolo přijímacích jsme nevyhlašovali.

Kromě jednotné přijímací zkoušky jsme organizovali školní přijímací zkoušku, která se skládala ze zasláního představení se, skupinových aktivit a osobního pohovoru se zájemcem o studium.



Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu a údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Proces hodnocení se odehrává v první řadě průběžným poskytováním ústní zpětné vazby mezi průvodcem a studentem. Tento proces je neformální a vzájemný – zpětnou vazbu poskytuje průvodce studentovi stejně jako student průvodci.

Ústní hodnocení a zpětná vazba byly nedílnou součástí každodenního života školy a odehrávaly se pomocí různých metod a technik. Cílem tohoto typu hodnocení je bezprostřední poskytnutí informací a postřehů ke konkrétním aktivitám žáka. Je zaměřeno na posílení vnitřní motivace dítěte. Některé zpětné vazby proběhly také písemnou formou.

Každý z formátů výuky měl stanovená kritéria splnění a student se vždy dozvěděl, zda kurz, ateliér atp. splnil, či nesplnil. Stejnou informaci získávali rodiče v aplikaci Edookit. Rozvoj studentů jsme s rodiči a studentem probírali minimálně dvakrát ročně osobně na tripartitě.

Průběh studia mohli studenti konzultovat se svým mentorem během individuálních rozhovorů. Naší snahou je klást důraz na sebehodnocení studenta a často využíváme reflexí. Ty se zaměřují nejen na výsledek, ale zejména na proces a jeho průběh. Reflexe významně posilují učící se efekt.

Podporujeme samostatnost a nezávislost žáka na průvodci a směřuje jej k rozvoji autentické osobnosti.

Zpětnou vazbu od rodičů, žáků a pedagogů získáváme osobně, ale i díky projektu Mapa školy.

V tomto roce z celkového počtu 120 studentů na konci školního roku 102 prospělo s vyznamenáním, 10 prospělo. Celkem čtyři studenti opakují ročník. Všichni studenti uspěli u komisionálních zkoušek. Během roku jeden student přestoupil, na konci roku z různých důvodů studia zanechali/přestoupili tři studenti.

Závěrečné maturitní zkoušky.

Maturitu absolvovalo 24 studentů. Jedna studentka neuzavřela čtvrtý ročník, čekali ji opravné zkoušky a maturovala v září. Maturitu úspěšně složilo 20 studentů, čtyři studenti opakují část maturity v zářijovém termínu.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole působí školní poradenské pracoviště, které se skládá z **výchovného poradce, metodika prevence a konzultující psycholožky**. Úzce spolupracujeme s externími odborníky, kteří naši školu navštěvují (Pedagogicko-psychologická poradna a SPC). Spolupracujeme s organizací Mansio v.o.s., která se specializuje na podporu teenagerů.

Za hlavní nástroj prevence sociálně-patologických jevů považujeme **podporu zdravé atmosféry ve škole**, a to jak mezi studenty, tak mezi průvodci. Posilujeme ji např. adaptačním pobytem pro celou školu, nejen první ročníky, komunitními dny, setkávání se studentů napříč ročníky v různých formátech.

Proces **mentoringu** tvoří také velmi efektivním nástroj prevence. Účastní se ho veškeré studentstvo školy, obsahuje pravidelné setkávání studentstva se svými mentory. Skupinovou dynamiku sledujeme ve formátu Koleje. Pro studenty je k dispozici anonymní elektronická schránka. Se zprávami ve schránce aktivně pracujeme. Často témata řešíme na celoškolním shromáždění. V letošním roce jsme zavedli systém, který nám na anonymní zprávy umožňuje bezpečně odpovídat.

Preventivní programy probíhaly v jednotlivých kolejích, kdy tématy bylo osobní hranice a jejich překračování, pocitu sounáležitosti, dávání zpětné vazby a další. Tým ŠPP reagoval na vzniklé problematické situace ve škole, přinášel aktuálně řešená témata na celoškolní shromáždění, nabízel mediaci. Mezi řešená témata patřila diskriminace, zásady férové argumentace, psychoaktivní a psychomodulační látky.

Projekty a spolupráce, aktivita a prezentace školy na veřejnosti

Tak jako v mnoha dalších oblastech pracují na prezentaci naší školy aktivně přímo naši studenti. Existuje pracovní marketingová skupina, která se stará o propagaci školy. Pečují o sociální sítě, jako je Facebook, Instagram či Tiktok, fotí, natáčí videa, píšou texty.

Studenti se aktivně podílí na Dnech otevřených dveří, které se konají minimálně 3 do roka. Zúčastnili jsme se dvoudenního veletrhu středních škol "Tak kam?" v Brně na Výstavišti. Spolupracujeme s dalšími základními i středními školami.

Studentům jsme nabídli možnost výměnných expedic se střední Scioškolou Žižkov a expediční střední Scioškolou. Proběhly zahraniční expedice do Anglie, Itálie, Rumunska, Slovinska a Polska. Dvakrát do roka mimo pravidelné tripartity pořádáme diskusní setkání rodičů, kde je seznamujeme s novinkami a plány školy, probíráme aktuální témata.

V loňském roce jsme získali dotaci ze šablon OP JAK 240 000 Kč. V tomto školním roce jsme se přidali do konsorcia Scioškol pro projekt Erasmus+. Díky tomu mohly dvě průvodkyně vyrazit na kurz na Kanárské ostrovy a do Itálie. Studentská skupina vyrazila spolu se studenty ze Španělska a Německa do spřátelené školy do Rumunska.



Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední komplexní inspekce proběhla v červnu 2023, inspekční zprávu lze najít [na našem webu](#). V loňském školním roce proběhla kontrola ČŠI týkající se průběhu přijímacích zkoušek. 2 ze 3 sledovaných položek byly bez potíží, u způsobu převodu bodování Cermat testů jsme dostali výtku, na základě které jsme upravili pravidla pro přijímací řízení pro další školní rok. Proběhla také kontrola Krajské hygienické stanice - bez připomínek.

Na základě stížnosti proběhla kontrola průběhu maturitních zkoušek, prověřoval se individuální maturitní projekt, který byl oznámkovaný nedostatečnou. Krajský úřad potvrdil výslednou maturitní známku.

Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v příloze č. 1.